Witam😊

**PRACA DOMOWA NR 7 (27-30.04.2020)**

UWAGA!

Odpowiedzi na polecenia proszę zapisać w zeszycie, na kartach lub w postaci tekstu  
w programie word. Proszę je odesłać na mój adres e-mail: [**tampor@wp.pl**](mailto:tampor@wp.pl) lub przez komunikator Messenger w ciągu tygodnia, tj. **do 6 maja** w postaci zdjęć (screenów)  
lub pliku tekstowego**.**

Proszę wykonać następujące polecenia:

**Temat I. „Każdy może być samarytaninem”**

**Terminy:**

Przypowieść (parabola) – utwór, w którym opowiedziana historia ma – oprócz dosłownego – pewien głębszy sens, w związku z czym stanowi ilustrację ogólnych praw o ludzkim losie. Przypowieść ma charakter dydaktyczny i niesie naukę ważną dla każdego człowieka w każdym czasie.

Samarytanie - są potomkami mieszkańców [starożytnej Samarii](https://pl.wikipedia.org/wiki/Samaria_(kraina)) oraz imigrantów z [Mezopotamii](https://pl.wikipedia.org/wiki/Mezopotamia); samarytanin (przenośnie) – człowiek litościwy

**A/ Przeczytaj fragmenty przypowieści „Miłosierny Samarytanin” z Pisma Świętego i a odpowiedz pisemnie na pytania.**

**Łk 10, 25-37**

**Miłosierny Samarytanin**

25 A oto powstał jakiś uczony w Prawie i wystawiając Go na próbę, zapytał: «Nauczycielu, co mam czynić, aby osiągnąć życie wieczne?» 26 Jezus mu odpowiedział: «Co jest napisane w Prawie? Jak czytasz?» 27 On rzekł: Będziesz miłował Pana, Boga swego, całym swoim sercem, całą swoją duszą, całą swoją mocą i całym swoim umysłem; a swego bliźniego jak siebie samego[8](https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=325#P8). 28 Jezus rzekł do niego: «Dobrześ odpowiedział. To czyń, a będziesz żył»[9](https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=325#P9). 29 Lecz on, chcąc się usprawiedliwić, zapytał Jezusa: «A kto jest moim bliźnim?»   
  
 30 Jezus nawiązując do tego, rzekł: «Pewien człowiek schodził z Jerozolimy do Jerycha  
i wpadł w ręce zbójców. Ci nie tylko że go obdarli, lecz jeszcze rany mu zadali i zostawiwszy na pół umarłego, odeszli. 31 Przypadkiem przechodził tą drogą pewien kapłan; zobaczył go  
i minął. 32 Tak samo lewita, gdy przyszedł na to miejsce i zobaczył go, minął. 33 Pewien zaś Samarytanin, będąc w podróży, przechodził również obok niego. Gdy go zobaczył, wzruszył się głęboko: 34 podszedł do niego i opatrzył mu rany, zalewając je oliwą i winem; potem wsadził go na swoje bydlę, zawiózł do gospody i pielęgnował go. 35 Następnego zaś dnia wyjął dwa denary, dał gospodarzowi i rzekł: "Miej o nim staranie, a jeśli co więcej wydasz, ja oddam tobie, gdy będę wracał". 36 Któryż z tych trzech okazał się, według twego zdania, bliźnim tego, który wpadł w ręce zbójców?» 37 On odpowiedział: «Ten, który mu okazał miłosierdzie». Jezus mu rzekł: «Idź, i ty czyń podobnie!

**PYTANIA:**

1. Napisz w kliku zdaniach , jakie jest – według ciebie – głębsze, ukryte znaczenie tej przypowieści.

2. Wyjaśnij znaczenie wyrażeń jako związków frazeologicznych pochodzących z Biblii:

**miłosierny Samarytanin** –

**niewierny Tomasz –**

**Judaszowe srebrniki –**

**zakazany owoc –**

**syn marnotrwany –**

**hiobowa wieść -**

3. Podaj przykłady osób, które można by nazwać współczesnymi samarytanami i napisz o nich klika słów (minimum 3 osoby).

**Temat II. „Dlaczego ludożercy?”**

**B/ Przeczytaj wiersz Tadeusza Różewicza „List do ludożerców” i wykonaj pisemnie polecenia:**

Tadeusz Różewicz

**List do ludożerców**

*Kochani ludożercy  
nie patrzcie wilkiem  
na człowieka  
który pyta o wolne miejsce  
w przedziale kolejowym*

*zrozumcie  
inni ludzie też mają  
dwie nogi i siedzenie*

*kochani ludożercy  
poczekajcie chwilę  
nie depczcie słabszych  
nie zgrzytajcie zębami*

*zrozumcie  
ludzi jest dużo będzie jeszcze  
więcej więc posuńcie się trochę  
ustąpcie*

*Kochani ludożercy  
nie wykupujcie wszystkich  
świec sznurowadeł i makaronu  
nie mówcie odwróceni tyłem:  
ja mnie mój moje  
mój żołądek mój włos  
mój odcisk moje spodnie  
moja żona moje dzieci  
moje zdanie*

*Kochani ludożercy  
Nie zjadajmy się Dobrze  
bo nie zmartwychwstaniemy  
Naprawdę*

1. Sformułuj główną myśl wyrażoną w wierszu „List do ludożerców”.

2. Podaj przykłady egoistycznego sposobu myślenia i działania ludzi współczesnych.

3. Kim jest ludożerca? Przedstaw swoją wizję, opisz go w kilku zdaniach, scharakteryzuj. A może wyślesz za nim list gończy?

Propozycja do obejrzenia teledysku do wiersza Tadeusza Różewicza:

<https://www.youtube.com/watch?v=m1ey0dNdQ20>

Recytacja wiersza „List do ludożerców”:

<https://www.youtube.com/watch?v=lIkBmXAWoNo>